

# Allegria

---

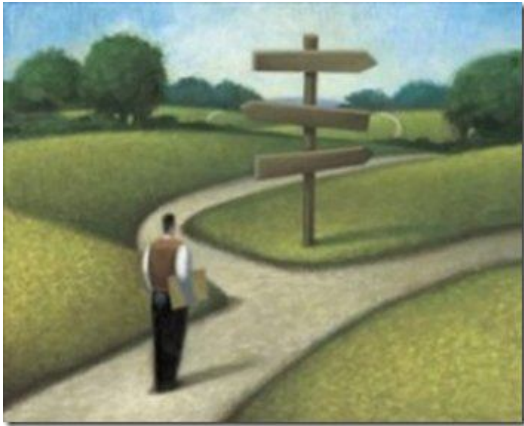


La possibilità di *dis-vertere* lo sguardo, allontanandosi dal punto focale della tensione, per relativizzare e trasformare positivamente gli avvenimenti che ci colpiscono.

---

# Morale

---



La capacità di attivare istanze regolative e censorie,  
interiorizzate nel corso della vita  
e che il trauma può a volte minare profondamente.

---

# Teoria sistemica

---



La resilienza acquista importanza in famiglia.

In questo contesto, essa si presenta come la capacità del sistema nel resistere ai cambiamenti provocati dall'esterno, per sostituirsi ad essi e superare le crisi.

---

# Teoria sistemica 2

---

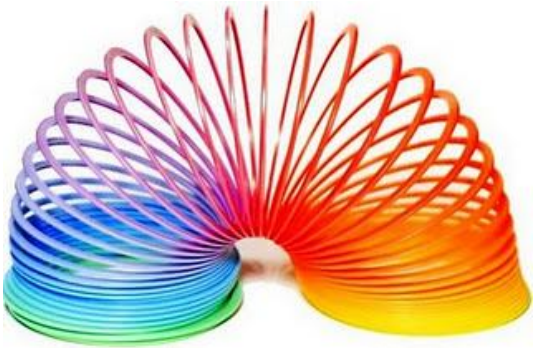
La struttura sistemica familiare risponde al trauma, stimolando una reattività qualitativamente positiva.

Nello stesso tempo, essa mantiene la coesione strutturale attraverso il processo di sviluppo (Hernandez Córdoba, 1997).

---

# Resilienza e sviluppo ontogenetico

---



Lo sviluppo ontogenetico umano prevede almeno due fondamentali atteggiamenti mentali:

- La flessibilità nell'adattamento
  - La flessibilità nell'azione
-

# Adattamento ed azioni flessibili

---



Due atteggiamenti mentali che sono espressione biologica,  
secondo cui la vita si esprime e si sviluppa,  
per mezzo dei cambiamenti,  
e del progressivo aumento della sua complessità.

---

# I sistemi culturali

---

Non in tutti i sistemi culturali questo avviene

Dipende dal livello di apertura verso l'esterno  
che tale sistema culturale promuove o stimola.

---

# L'attuale società globale

---



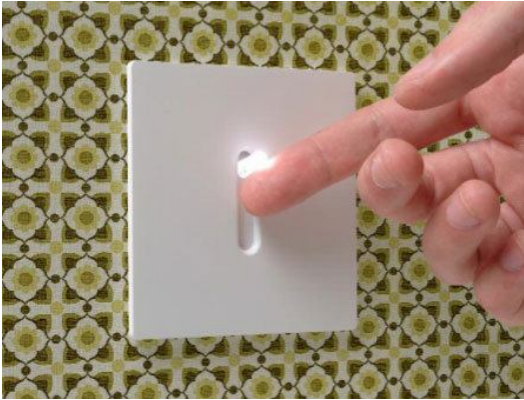
La resilienza si presenta come una delle formule cognitive migliori per far fronte alle problematiche che derivano dall'acculturazione.

---



# Quando/come si può attivare la resilienza

---



Può essere attivata durante l'infanzia e l'adolescenza, attraverso:

- Lo stimolo delle aree affettive
  - Lo stimolo dell'aree cognitive
  - Lo stimolo comportamentale
-

# Il periodo più propizio

---

Dalla nascita fino alla adolescenza

In questo periodo si sviluppa la capacità  
bio-culturale che permette di affrontare le avversità.

---

# In sintesi

---

La resilienza é la capacità umana di affrontare gli avvenimenti dolorosi e risorgere dalle situazioni traumatiche.

È presente biologicamente e culturalmente, come dimostra la storia dell'umanità.

---

# Gli indicatori di resilienza

---



- L'autostima positiva
  - I legami affettivi significativi
    - La creatività
    - Il buon umore
  - La partecipazione ad una rete sociale e di appartenenza
-

# Una ideologia personale

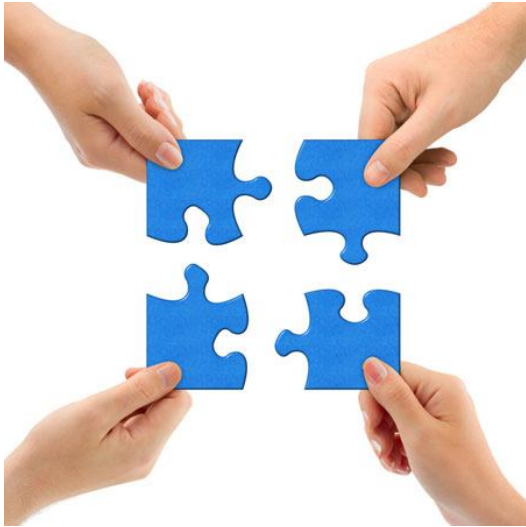
---

Consente di attribuire un senso al dolore,  
grazie al quale diminuisce la percezione  
negativa del trauma o della situazione conflittiva,  
e permette la formazione di alternative  
soluzioni di fronte alla sofferenza.

---

# Quali situazioni formative

---



Una educazione alla resilienza è efficace ovunque, in riferimento all'acquisizione di qualsiasi competenza.

---

# Particolarmente

---

In azioni:

- Preventive
  - Riabilitative
  - Interdisciplinari
  - Assistenziali
  - Di mediazione culturale
-



Bertirotti A., 2014 (4a ed.), *La mente ama. Per capire ciò che siamo con gli affetti e la propria storia*, Il Pozzo di Micene – Lucia Pugliese Editore, Firenze

Garmezy N., Masten A., 1991, *The protective role of competence indicators in children at risk*, in Cummings E. et. Al., *Perspective on Stress and Coping*, Erlbaum Associates, Hilldale, pagg. 151-174

Losel F., 1994, *Resilience in Childhood and Adolescence*, in *Children Worldwide*, Vol. 211, pagg. 8-11

Malaguti E., 2005, *Educarsi alla resilienza. Come affrontare crisi e difficoltà e migliorarsi*, Erickson Editore, Trento

Tomkiewicz S., 2000, *L'adolescenza rubata:divenire se stessi al di là della violenza*, Red Edizioni, Como

Werner E., 1982, *Vulnerable but Invincible: a longitudinal study of resilient children and youth*, Mac Graw Hill Press, New York.

---





UNEDUCH  
UNITED EDUCATION CHARTER

*"There is no peace without education  
there is no education without peace  
the culture of peace is the only solution"*

ज्ञानं परमं बलम्

"...knowledge is supreme..."